

Distrito Escolar Unificado de Paradise Valley

“Donde la excelencia individual es nuestra meta”

Paquete de Información para Padres de Niños

Nominados para el Examen de Estudiantes Talentosos

Estimados Padres de Familia:

Nos complace ofrecer asistencia e información que les ayudará a determinar si el examen de estudiantes talentosos es apropiado para su hijo(a). Les ruego seguir el breve procedimiento que se indica en este paquete.

Atentamente,

Dina Brulles, Ph.D.
Coordinadora de Servicios de
Educación para Estudiantes Talentosos

Procedimiento

1. Lea la hoja de “Diferencias Entre Un Niño Inteligente y Un Estudiante Talentoso.”
2. Complete el “Formulario de Información para Padres de Familia del Programa de Servicios de Educación para Estudiantes Talentosos de PVUSD”. Si tiene dudas y no logra determinar si el examen para estudiantes talentosos es apropiado para su hijo(a), por favor póngase en contacto con el Especialista de Estudiantes Talentosos de su escuela.
3. Si después de leer la información incluida en este paquete, usted decide que le gustaría que su hijo(a) fuera examinado para poder recibir los Servicios para Estudiantes Talentosos, por favor complete el formulario de permiso para examinar titulado “*Permission to Test Form*” y envíelo al maestro(a) de su hijo(a).
4. Los padres que completen el el formulario de permiso para examinar serán notificados de la fecha del examen por el Especialista de Estudiantes Talentosos de su escuela o por el maestro(a) de su hijo(a).

DIFERENCIAS EN CARACTERISTICAS ENTRE...

Niño(a) Inteligente

Sabe las respuestas

Está interesado(a)

Pone atención

Tiene buenas ideas

Trabaja duro

Responde a las preguntas

Está en el grupo de los mejores

Escucha con interés

Aprende fácilmente

Necesita repetir 6 a 8 veces para dominar un tema

Entiende las ideas

Se divierte con sus compañeros

Entiende el significado

Completa los trabajos

Es receptivo(a)

Copia de manera precisa

Disfruta la escuela

Absorbe información

Es técnico(a)

Es bueno(a) para memorizar

Le gusta que le presenten un tema en forma directa y en secuencia

Se mantiene alerta

Está satisfecho(a) con su aprendizaje

Estudiante Talentoso

Hace las preguntas

Es muy curioso(a)

Participa mental y físicamente

Tiene ideas fantásticas e ingeniosas

Parece que juega y se distrae, pero le va bien en los exámenes

Responde a preguntas en forma detallada y compleja

Sobresale en el grupo

Demuestra emociones y opiniones fuertes

Ya sabe

Le basta repetir 1 o 2 veces para dominar un tema

Crea abstracciones

Prefiere estar con los adultos

Saca conclusiones

Inicia proyectos

Es intenso(a)

Crea un nuevo diseño

Disfruta aprender

Manipula información

Es inventor(a)

Es bueno(a) para adivinar

Funciona de maravilla con temas complejos

Es muy observador(a)

Es muy crítico(a) de sí mismo(a)

Tomado de la Publicación *Bright Child Gifted Learner* de Janice Szabos Challenge, 1989, issue 34 p. 4

Formulario de Información Para Padres de Familia del Programa de Servicios de Educación para Estudiantes Talentosos de PVUSD

Padres de familia: Por favor usen este formulario para determinar si su hijo(a) debe ser examinado(a) para recibir los servicios de educación para estudiantes talentosos. Este formulario es solamente para su información y no debe ser entregado a la escuela. Su propósito es proporcionar información que les permita decidir si el examen de estudiantes talentosos es apropiado para su hijo(a).

Criterios	Nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
1. ¿Utiliza su hijo(a) muchas palabras de “adulto”?				
2. ¿Quiere su hijo(a) saber por qué las cosas son como son? (¿Quiere saber qué es lo que hace que las cosas y las personas funcionen?)				
3. ¿Se da cuenta su hijo(a) de las cosas que hacen que las personas los eventos y las cosas sean iguales o diferentes?				
4. ¿Es su hijo(a) un observador de mente aguda y alerta? (¿Parece captar más de un programa de televisión o de una experiencia que lo que captan otros niños de la misma edad?)				
5. ¿Está su hijo(a) interesado(a) en problemas de “adultos” como el hambre en el mundo, la contaminación, la guerra, etc.?				
6. ¿Explica su hijo(a) bien las cosas y comunica los mensajes con precisión?				
7. ¿Le gusta a su hijo(a) sugerir una mejor manera de hacer algo cuando no esta satisfecho(a) con la forma en que se está haciendo?				
8. ¿Es su hijo(a) muy curioso(a)? ¿Hace muchas preguntas sobre todo tipo de cosas?				
9. ¿Piensa su hijo(a) más que la mayoría de los niños de la misma edad para tomar una decisión?				
10. ¿Imagina su hijo(a) que las cosas son diferentes de lo que son en realidad? ¿Lo(a) escucha decir, “¿Que tal si...? o “¿Me pregunto que pasaría si...?”				
11. ¿Se siente su hijo(a) cómodo con situaciones que pueden no tener una única respuesta “correcta”?				
12. ¿Se dedica su hijo(a) a un trabajo o un problema hasta que esté completo o solucionado a su satisfacción?				
13. ¿Se muestra su hijo(a) sensible ante las necesidades y los sentimientos de los demás?				
14. ¿Tiene su hijo(a) frecuentemente ideas poco comunes?				
15. ¿A su hijo(a) parecen gustarle los desafíos?				

PARADISE VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

FORMULARIO DE NOMINACIÓN PARA EVALUACIÓN DE ALUMNOS DOTADOS *GIFTED TESTING NOMINATION FORM*

Su hijo(a) ha sido nominado(a) para recibir una evaluación para Servicios a Estudiantes Dotados. A fin de calificar para dichos servicios, su hijo(a) deberá cumplir con los criterios estatales establecidos; en el Distrito Escolar Paradise Valley nos regimos por los criterios del Departamento de Educación de Arizona. Su hijo(a) deberá obtener un puntaje de 97% o superior en cualquiera de los exámenes comprendidos en la lista de exámenes para dotados del Departamento de Educación de Arizona, para tener derecho a recibir los servicios para alumnos dotados.

NOMINACIÓN INICIADA POR: _____ FECHA: _____

ESTUDIANTE: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____

GÉNERO: **M**ASCULINO **F**EMENINO # DE IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTIL: _____

PADRE DE FAMILIA O TUTOR LEGAL: _____

DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____

CIUDAD: _____ CÓDIGO POSTAL (ZIP): _____

ESCUELA: _____ GRADO: _____

MAESTRA(O): _____

NUEVO ESTUDIANTE EN EL DISTRITO: **SÍ** (Y) **NO** (N) HA SIDO IDENTIFICADO ANTES COMO DOTADO (*GIFTED*): **SÍ** (Y) **NO** (N)

NOMBRE DEL ANTERIOR PROGRAMA PARA ALUMNOS DOTADOS: _____ DISTRITO ESCOLAR: _____

CIUDAD: _____ ESTADO: _____ CÓDIGO POSTAL (ZIP): _____

____ **SÍ** doy permiso para evaluar a mi hijo(a) con el fin de recibir Servicios para alumnos Dotados en el Distrito Escolar Unificado Paradise Valley.

____ **NO** doy permiso para evaluar a mi hijo(a) con el fin de recibir Servicios para alumnos Dotados en el Distrito Escolar Unificado Paradise Valley.

Entiendo que al completarse la evaluación recibiré notificación por escrito de la clasificación de mi hijo(a).

Firma de uno de los padres o tutor legal

Fecha

